

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานการให้บริการวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
อบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์สำหรับการสร้างสื่อการเรียนรู้	6116000061	38,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ : 01, 1. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 1) จำนวนชุมชน/ประเด็นที่ได้รับการชี้แนะ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ :

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. :

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 1.1) พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะ ในการให้บริการวิชาการ

สถานภาพของงาน/โครงการ [] งานเดิม [X] งานใหม่ [] โครงการเดิม [] โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ [X] งานตามพันธกิจ [] พัฒนาเชิงกลยุทธ์ [] งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ [X] การเรียนการสอน [] วิจัย [] อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ [] การเรียนการสอน [] กิจกรรมนักศึกษา

1. หลักการและเหตุผล	2. วัตถุประสงค์
จากที่โรงเรียนในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง ยังมีหลายแห่งที่ยังมีอุปกรณ์สื่อต่าง ๆ ที่จะใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ไม่เพียงพอ จำเป็น เช่น รูปทรงเรขาคณิต โปรแกรมสำเร็จรูปด้านคณิตศาสตร์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น ทางโปรแกรมคณิตศาสตร์จึงมีแนวคิดที่จะอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ให้กับบุคลากรทางด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้มีความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม สำหรับการสร้างสื่อ ด้านจำนวน รูปทรงเรขาคณิต พีชคณิต และ แคลคูลัส เพื่อใช้ในการผลิตสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมดังกล่าว นอกจากเป็นการสอดคล้องกับอัตลักษณ์ และค่านิยมหลักของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้าน ยังก่อเกิดประโยชน์แก่นักศึกษาโปรแกรม	2.1 เพื่อให้ความรู้ด้านการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์ ให้กับ ครู อาจารย์ ของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง 2.2 เพื่อให้เกิดเครือข่ายด้านวิชาการระหว่างครู อาจารย์ โรงเรียน และโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม	1. ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้จากการจัดอบรมเพื่อไปใช้ประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการฝึกเป็นผู้ช่วยวิทยากร 3. หนังสือหรือตำรา	40 (คนขึ้นไป) 20 (คนขึ้นไป) 1 (เล่ม)
2. เกิดเครือข่ายด้านวิชาการระหว่างครู อาจารย์ โรงเรียน และโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	2. มีความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างครู อาจารย์ โรงเรียน และโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ 2. ครูและอาจารย์ได้ความรู้จากการจัดกิจกรรม	3.51 (ระดับดีขึ้นไป) 80 (ร้อยละ)
3. นักศึกษาที่เข้าร่วมการเป็นผู้ช่วยวิทยากร ได้รับความรู้ความเข้าใจด้านการจัดกิจกรรม	3. เกิดการต่อยอดสู่นักศึกษาหรือตำราด้านการใช้โปรแกรม GeoGebra	เชิงเวลา 1. ระหว่างวันที่ 01/01/2561 และ 31/03/2561	2 (ไตรมาส)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิตกิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2561								
							พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561						
		รายจ่ายอื่น	-	-	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	ปริมาณงาน	งบประมาณ	
1. อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์สำหรับการสร้างสื่อการเรียนรู้	1 ครั้ง	38,000				38,000			1 ครั้ง	38,000					
รวม		38,000				38,000	0	0	1	38,000	0	0	0	0	

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและอาจารย์ของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียงสามารถนำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้สอนในโรงเรียน
2. มีความร่วมมือด้านวิชาการระหว่างครู อาจารย์ โรงเรียน และโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
1. ครูและอาจารย์ของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียงได้รับความรู้จากการจัดกิจกรรม	ครูและอาจารย์ของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง	1. แบบทดสอบหลังการอบรม	ร้อยละของการทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. เกิดเครือข่ายด้านวิชาการระหว่างครู อาจารย์ โรงเรียน และโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์		2. แบบสอบถาม	วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ผ่านเกณฑ์ค่าเฉลี่ย 3.51 ขึ้นไป

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, งบรายจ่ายอื่น	38,000	ค่าตอบแทน ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท x 7 ชม. x 2 คน x 2 วัน = 16,800 ค่าใช้สอย ค่าอาหารกลางวัน 60 คน x 80 บาท x 2 วัน = 9,600 บาท ค่าอาหารว่าง 60 คน x 30 บาท x 2 วัน x 2 มื้อ (เช้าและบ่าย) = 7,200 บาท ค่าวัสดุ ค่าวัสดุสำนักงาน/ค่าจ้างถ่ายเอกสารประกอบการอบรมโครงการฯ จำนวน 4,400 บาท *ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.ดร.นิรุตต์ พิพรรณจินดา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผศ.ปรัชญา ชะอุ่มผล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	1. ตรวจสอบความต้องการการเข้าร่วมโครงการก่อนการดำเนินงาน

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมในการดำเนินการตามโครงการ เช่นงบประมาณ สถานที่ และบุคลากร			*
2. การจัดทำแผนการดำเนินงานและความพร้อมของผู้รับผิดชอบโครงการ		*	

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การพัฒนานักศึกษา	นักศึกษาโปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วม	นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละ 50 ได้รับการฝึกการเป็นผู้ช่วยวิทยากรจากการจัดกิจกรรม	ไตรมาส 2	อาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์
ชุมชน /สังคม	ครูและอาจารย์ของโรงเรียนต่าง ๆ ในจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง	ร้อยละของครูและอาจารย์ที่นำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ประกอบการเรียนการสอน	ครูและอาจารย์ร้อยละ 40 นำความรู้จากการจัดกิจกรรมไปใช้ประกอบการเรียนการสอน	ไตรมาส 2	อาจารย์โปรแกรมวิชาคณิตศาสตร์