

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

งาน (มหาวิทยาลัยฯ) : งานการให้บริการวิชาการ

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
อบรมเชิงปฏิบัติการการ “การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไข่”	6116000045	38,000	0	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 01, การพัฒนาท้องถิ่นด้วยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ : 01, 1. พัฒนาศักยภาพการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยการบูรณาการพันธกิจและสร้างเครือข่าย

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 1) จำนวนชุมชน/ประเด็นที่ได้รับการชี้แนะ แก้ไขปัญหาจากนวัตกรรมที่สร้างสรรค์ขึ้น

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ :

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. :

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่, Public service and Productivity – ให้บริการชุมชน สังคมและมีผลิตภาพที่ดี, Responsibility – มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่, Unity – มีความรัก สามัคคีในองค์กร

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 1.4) ส่งเสริมรูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมท้องถิ่น (University Engagement)

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานะดำเนินการ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราช

ภัฏกำแพงเพชร กลุ่มเป้าหมาย: นักเรียนมัธยมของโรงเรียนตากพิทย

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร -

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>กล้วยไ้้นั้นเป็นพืชเศรษฐกิจของจังหวัดกำแพงเพชร และการขยายพันธุ์กล้วยไ้้นั้นด้วยวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อมีบทบาทสำคัญในการช่วยเพิ่มปริมาณกล้วยไ้้นั้นได้รวดเร็ว การเข้าใจถึงวิธีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อจำเป็นจะต้องมีการเรียนรู้หลักการ การฝึกปฏิบัติการจริง ซึ่งจะสามารถทำให้เข้าใจและเกิดความสนใจในวิชาวิทยาศาสตร์ได้ทางหนึ่งและสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ได้</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์และทักษะการใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง โดยเน้นให้ผู้เข้าร่วมอบรมได้ปฏิบัติด้วยตนเอง 2. ส่งเสริมทักษะกระบวนการถ่ายทอดความรู้ความรู้อ การจัดกิจกรรมด้านการปฏิบัติการแก่นักศึกษาที่ร่วมเป็นผู้ช่วยวิทยากรในโครงการ
--	---

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
1. ก่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. สร้างเสริมทักษะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4. มีการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 5. ผู้เข้าอบรมสามารถบูรณาการการใช้ประโยชน์ได้	1. ความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. ทักษะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. ความพึงพอใจต่อกิจกรรม 4. เพื่อประเมินการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 4. เพื่อประเมินการบูรณาการการใช้ประโยชน์	เชิงปริมาณ 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 2. จำนวนโรงเรียนที่ร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 3. จำนวนรายวิชาที่บูรณาการการเรียนการสอนกับงานวิจัยอย่างน้อย 4. จำนวนโครงการวิจัยวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และทักษะไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2. นักศึกษาที่เป็นผู้ช่วยวิทยากรมีความรู้และทักษะไม่ต่ำกว่าร้อยละ 3. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ เชิงเวลา 1. สามารถดำเนินการได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	20 (คน) 1 (โรงเรียน) 1 (รายวิชา) 1 (โครงการ) 65 (ร้อยละ) 70 (ร้อยละ) 80 (ร้อยละ) 2 (ไตรมาส)

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิตกิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดรายจ่าย					พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561					
		รายจ่ายอื่น	-	-	-	รวมเงิน	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
							ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไข่	1 ครั้ง	38,000				38,000			1 ครั้ง	38,000				
รวม		38,000				38,000	0	0	1	38,000	0	0	0	0

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความสามารถในปฏิบัติการพอกฆ่าเชื้อได้
2. นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือในงานปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชได้
3. นักศึกษาสามารถฝึกฝนการเป็นวิทยากรที่เลี้ยง สามารถถ่ายทอดความรู้ได้
4. เพื่อบริการวิชาการตามพันธกิจมหาวิทยาลัย ให้กับบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
5. เป็นการส่งเสริมให้ประสบการณ์นอกห้องเรียนในระดับอุดมศึกษาเพื่อที่จะประกอบการตัดสินใจในการเรียนด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาที่มีความจำเป็นในการพัฒนาเทคโนโลยีของชาติได้

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
<ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 2. เพื่อประเมินทักษะของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4. เพื่อประเมินการบูรณาการการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 5. เพื่อประเมินการบูรณาการการใช้ประโยชน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้ารับการอบรม 2. ผู้ช่วยวิทยากร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. แบบประเมินผลการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> - การเข้ารับการอบรม - การอบรมเชิงปฏิบัติการ 2. แบบประเมินผลทักษะ <ul style="list-style-type: none"> - การเข้ารับการอบรม - การอบรมเชิงปฏิบัติการ 3. แบบสอบถามความพึงพอใจ <ul style="list-style-type: none"> - การเข้ารับการอบรม - การอบรมเชิงปฏิบัติการ 4. มคอ. 3 มคอ.5 และรายงานการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. วิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละของแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของผู้เข้าร่วมอบรมและผู้ช่วยวิทยากร 2. วิเคราะห์ค่าความถี่และร้อยละของแบบทดสอบวัดทักษะของผู้เข้าร่วมอบรมและผู้ช่วยวิทยากร 3. วิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ความถี่ ร้อยละและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของแบบประเมินค 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมและเข้ารับการอบรมมีมากกว่าร้อยละ 70 2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจการต่อกิจกรรมและการเข้ารับการอบรม มากกว่าร้อยละ 70 3. ระดับความรู้ความเข้าใจและทักษะของผู้เข้ารับการอบรมมากกว่าร้อยละ 65 4. ระดับความรู้ความเข้าใจและทักษะของผู้ช่วยวิทยากร มากกว่าร้อยละ 70 5. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม มากกว่าร้อยละ 80 6.จำนวนวิชาในการบูรณาการอย่างน้อย 1 วิชา 7. จำนวนโครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
9, งบรายจ่ายอื่น	38,000	<p>1. ค่าตอบแทน 3,600</p> <p>- ค่าวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท เป็นเวลา 6 ชั่วโมง เป็นเงิน 3,600 บาท</p> <p>2. ค่าใช้สอย 2,400</p> <p>- ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา 70 บาท 1 มื้อ จำนวน 20 คน เป็นเงิน 1,400 บาท</p> <p>ค่าอาหารว่างนักศึกษา 25 บาท 2 มื้อ จำนวน 20 คน เป็นเงิน 1,000 บาท</p> <p>3. ค่าวัสดุ 32,000</p> <p>- ค่าวัสดุในกิจกรรม เช่น เครื่องแก้วทางวิทยาศาสตร์ สารเคมี กระจก ค่าถ่ายเอกสาร เป็นเงิน 32,000 เป็นเงิน บาท</p> <p>ถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ</p>

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ธนากร วงษ์ศา)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผศ.ปรัชญา ชะอุ่มผล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. ไม่มี	1. ไม่มี

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ด้านงบประมาณ			*
2. . ด้านระยะเวลา			*
3. ด้านสถานที่			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ไม่มี	ไม่มี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิดประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ 2. ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	นักเรียนมัธยมโรงเรียนตากพิทยาศึกษา	1.แบบประเมิน 2.โครงการวิทยาศาสตร์	1. มีความรู้ และความพึงพอใจจากการจัดกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 70 2. โครงการวิทยาศาสตร์อย่างน้อย 1 โครงการ	ปีงบประมาณ 2561	อ.ธนากร วงษ์ศา