

แผนงานปฏิบัติงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561

หน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
และเทคโนโลยี

งาน (มหาวิทยาลัย) : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์

ชื่องาน/โครงการ	รหัสโครงการ	แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.บป	บัณฑิต
ส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา	6116000028	0	8,000	0	0

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ : 03, การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพสร้างสรรค์สังคม

กลยุทธ์ที่ : 03, 3. พัฒนาศักยภาพทางวิชาการและพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนดี คุณธรรม จิตอาสา สร้างสรรค์สังคม

ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยที่ : ตัวชี้วัดที่ 1) ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการประเมินคุณภาพตามกรอบ KPRUQF โดยได้รับคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 3.51 จากระดับคะแนน 5

สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ :

สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ของ สมศ. :

สอดคล้องกับค่านิยมหลัก : Knowledge – สร้างสรรค์ความรู้ใหม่

สอดคล้องกับอัตลักษณ์ บัณฑิตมีจิตอาสา สร้างสรรค์ปัญญา พัฒนาท้องถิ่น

สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ผลิตและพัฒนาครู เรียนรู้พัฒนาท้องถิ่น

แนวทาง/มาตรการการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ที่ : 3.5) พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0

สถานภาพของงาน/โครงการ งานเดิม งานใหม่ โครงการเดิม โครงการใหม่ ระยะเวลาดำเนินโครงการ 1 ปี

ประเภทของงาน/โครงการ งานตามพันธกิจ พัฒนาเชิงกลยุทธ์ งานอื่นๆ สถานที่ดำเนินการ : โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์

การบูรณาการงานบริการวิชาการกับ การเรียนการสอน วิจัย อื่นๆ

การบูรณาการเรียน/การสอน ในหลักสูตร

การบูรณาการงานศิลปวัฒนธรรม กับ การเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษา

<p>1. หลักการและเหตุผล</p> <p>เนื่องจากแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้วางเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยการมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ 1) 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 2) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมี</p>	<p>2.วัตถุประสงค์</p> <p>- เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>
--	---

วิจารณ์ญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้าน
 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม
 ต่างกระบวนทัศน์ (Cross - cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม
 และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ
 และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้าน
 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะ
 อาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย
 คุณธรรม จริยธรรม (Compassion) ดังนั้นทางหลักสูตรจึงจัดกิจกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับแผนการ
 ศึกษา และทักษะทางวิชาชีพของนักศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย

ผลผลิต	ผลลัพธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่นักศึกษาได้รับ	นักศึกษาสามารถนำทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันหรือ ทางวิชาชีพได้	เชิงปริมาณ 1. จำนวนกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จัดให้นักศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ความพึงพอใจของนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการเข้ารับการฝึกอบรมหรือเข้าร่วมในการจัดกิจกรรม เชิงเวลา	3 (ครั้ง) 4 ((ระดับดี))

4. แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่าย ระยะเวลาการปฏิบัติงาน วันที่ 01/10/2560 ถึง วันที่ 30/09/2561

กิจกรรม	ผลผลิต กิจกรรม (หน่วยนับ)	งบประมาณแยกตามหมวดจ่าย					พ.ศ. 2560		พ.ศ. 2561					
							ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.-ธ.ค.)		ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.-มี.ค.)		ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.-มิ.ย.)		ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย.)	
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	-	รวมเงิน	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ	ปริมาณงาน	งบประมาณ
1. กิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 ครั้ง	1,200	4,800	2,000		8,000			1 ครั้ง	2,000			2 ครั้ง	6,000
รวม		1,200	4,800	2,000		8,000	0	0	1	2,000	0	0	2	6,000

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ครบทุกด้าน
- นักศึกษาสามารถนำความรู้ความสามารถที่ได้ไปเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพได้

6. การประเมินผล (ระบุ ประเด็นการประเมิน , แหล่งข้อมูล , เครื่องมือ,วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและเกณฑ์การประเมิน)

วัตถุประสงค์การประเมิน	แหล่งข้อมูล	วิธีการ/เครื่องมือ	วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	เกณฑ์ในการประเมิน
เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่จัดให้นักศึกษาหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศครั้งต่อไป	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับความพึงพอใจ ระดับดี

7. รายละเอียดของงบประมาณ

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงิน	รายละเอียดการใช้จ่าย (ระบุแยกตามกิจกรรมให้ชัดเจน)
3, ค่าตอบแทน	1,200	- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 3 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 400 บาท 1,200 บาท (จำนวน 1 ครั้ง)
5, ค่าวัสดุ	2,000	- ค่าถ่ายเอกสารการอบรม 1,000 บาท ค่าวัสดุสำหรับการจัดกิจกรรม 1,000 บาท
4, ค่าใช้สอย	4,800	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 20 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน 600 บาท จำนวน 3 ครั้ง = 1,800 บาท - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 25 บาท เป็นเงิน 1,000 บาท จำนวน 3 ครั้ง = 3,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(ผศ.ดร.ฉัฒมิษา ตันตีสันติสม)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผศ.ปรัชญา ชะอุ่มผล)

8. การบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การควบคุม
1. การกำหนดระยะเวลาคลาดเคลื่อน	1. กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. นักศึกษาแต่ละปีได้รับการพัฒนาทักษะไม่ครบทุกด้าน	2. จัดทำแผนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทุกชั้นปี

9. ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ

ความพร้อม/การประเมินความเป็นไปได้โครงการ	ระดับ		
	ต่ำ	ปานกลาง	สูง
1. ความพร้อมด้านการดำเนินการจัดกิจกรรม			*
2. ความพร้อมด้านระยะเวลา			*
3. ความพร้อมด้านงบประมาณ			*

10. ผลการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการในรอบปีที่ผ่านมา (โครงการต่อเนื่อง)

ปัญหา/อุปสรรคในปีที่แล้ว	การดำเนินงานปรับปรุงในปี
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมในการพัฒนาโครงการ/การขยายกลุ่มเป้าหมาย/การขยายหรือจัดทำโครงการใหม่เพิ่มเติม	

11. แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ

การบริการวิชาการเกิด ประโยชน์ต่อ	กลุ่มเป้าหมาย	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ