





ยุทธศาสตร์ใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมรา  
โชบาย

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



## วชิรทัศน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งนครผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นเลิศ  
โดยกระบวนการจัดการเรียนการสอน  
เพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็ง และยั่งยืน

## พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิต
2. วิจัย สร้างความรู้และนวัตกรรมให้สังคมและพัฒนาสากล
3. ให้บริการทางวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยี นวัตกรรมและองค์ความรู้สู่สังคมและอุตสาหกรรม
4. สร้างเครือข่ายและสร้างความร่วมมือกับภาคประชาชน ชุมชน ท้องถิ่น และผู้ประกอบการในการจัดการศึกษา
5. บริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้มีความคล่องตัว ยืดหยุ่น โปร่งใส ด้วยหลักธรรมาภิบาล ส่งเสริมเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาก้าวหน้า อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

# ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ระยะที่ 1

พ.ศ.2560 - 2564

ระยะที่ 2

พ.ศ.2565 - 2569

ระยะที่ 3

พ.ศ.2570 - 2574

ระยะที่ 4

พ.ศ.2575 - 2579

ศูนย์พัฒนาวิชาชีพครู

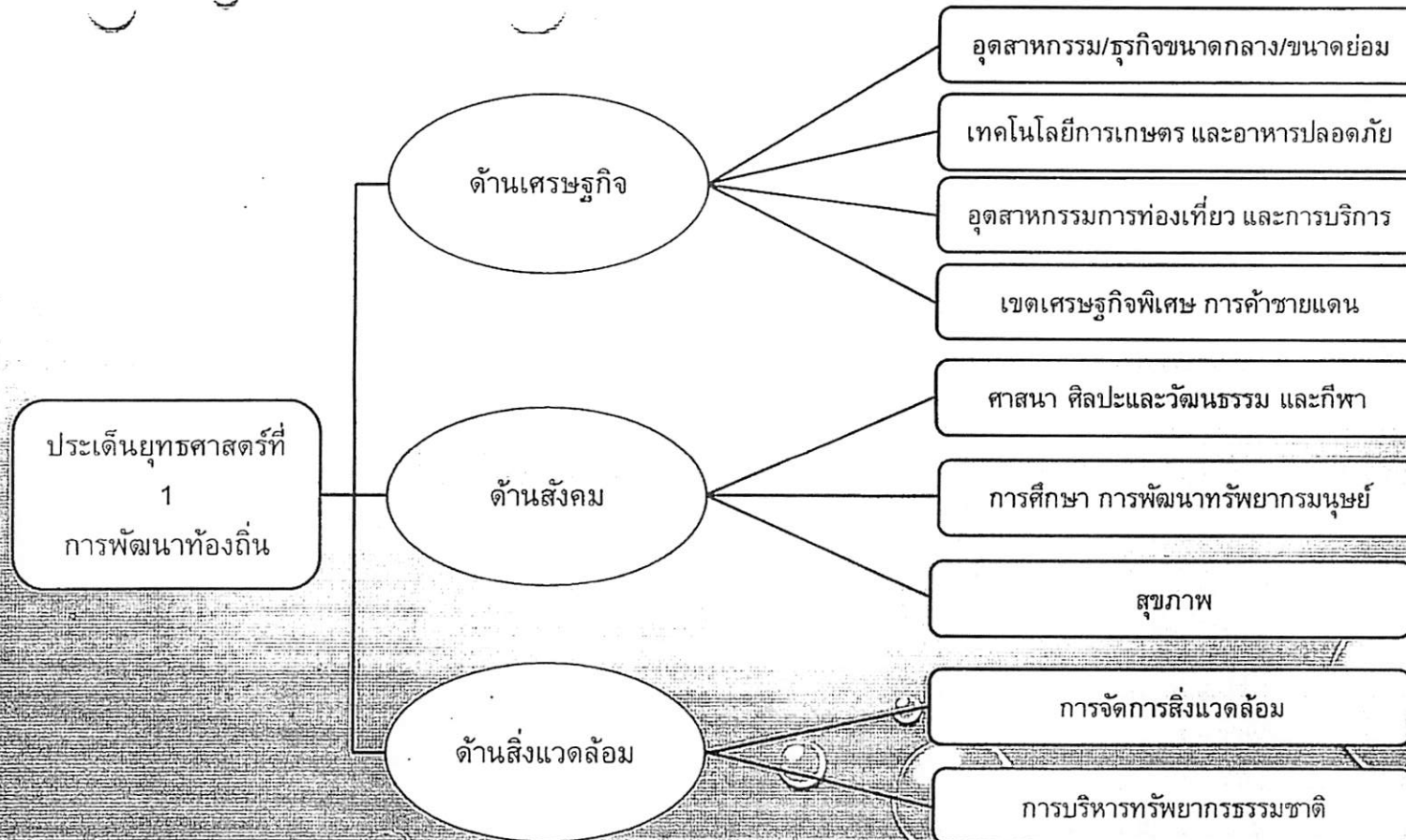
ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้

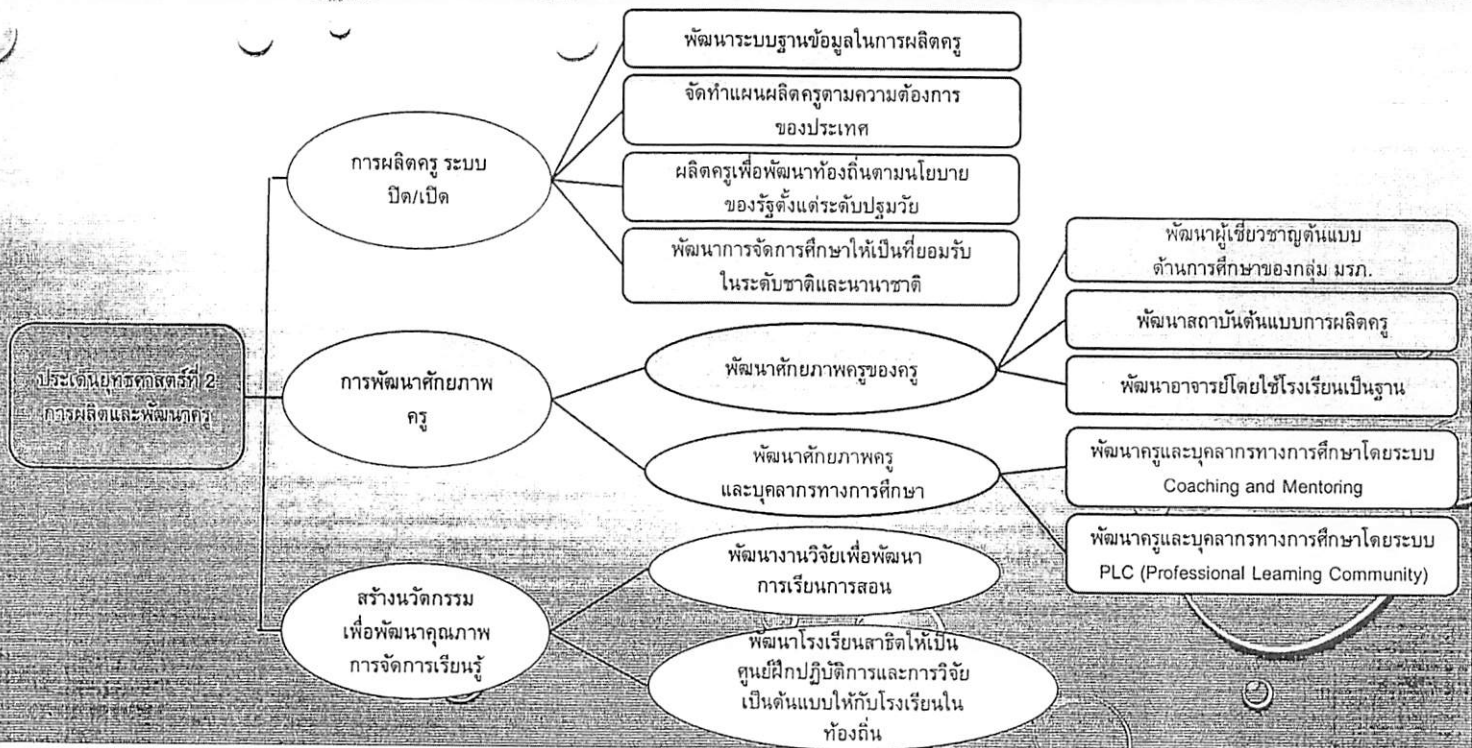
1. การพัฒนาท้องถิ่น

4. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

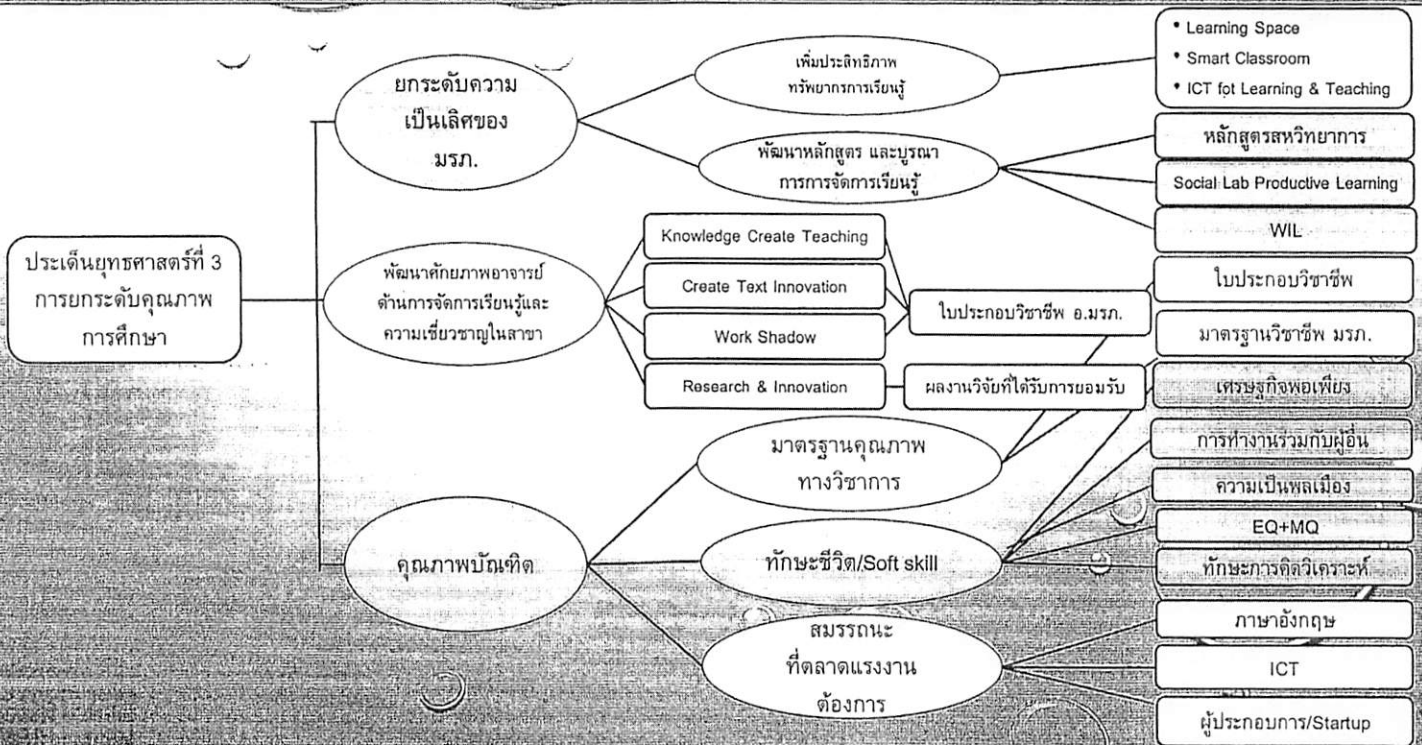
## ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



## ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



## ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)



## ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  
พัฒนาระบบบริหาร  
จัดการ

1. การแบ่งพื้นที่ความ  
รับผิดชอบในการพัฒนา  
ท้องถิ่น

ประกาศปญญาราชภัฏ 60

ประกาศพื้นที่รับผิดชอบรายมหาวิทยาลัย

ศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

2. ระบบฐานข้อมูล

พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร

- ระบบสนับสนุนการบริหาร
- ระบบข้อมูลทางวิชาการ
- ระบบสนับสนุนการเรียนรู้

3. การใช้ทรัพยากรร่วมกัน

จัดทำแผนแม่บทจัดหา พัฒนาทรัพยากรทางการศึกษา

จัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยนทรัพยากรทางการศึกษา

4. พัฒนาเครือข่าย

สร้างเครือข่ายประชาวัฐ

พัฒนาเครือข่ายในกลุ่มมหาวิทยาลัย

5. จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศ  
และเสริมสร้างธรรมาภิบาล

กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ

ศึกษา พัฒนา และแก้ไขกฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิ

บาล

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เป้าหมาย ตัวชี้วัด กลยุทธ์ และโครงการสำคัญ

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>1. มีฐานข้อมูลปัญหาและความต้องการของชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ต้องเข้าไปสนับสนุนการเรียนรู้ออกสู่การพัฒนา</p> <p>2. จำนวนชุมชนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้าไปให้ความรู้กับประชาชนและร่วมพัฒนาในด้านต่าง ๆ</p> <p>3. จำนวนโครงการที่น้อมนำแนวพระราชดำริมาบูรณาการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>                                         | <p>1. จำนวนโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ให้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่นเพิ่มขึ้น</p> <p>2. จำนวนวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการใหม่ ที่เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น</p> <p>3. รายได้ที่เพิ่มขึ้นของประชาชนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์</p> <p>4. อัตราการอพยพย้ายถิ่นของประชากรวัยทำงานในท้องถิ่นลดลง</p>                                                                                                                                         | <p>1. จำนวนองค์กรภาครัฐ เอกชน ชุมชนในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่เข้าเรียนในมหาวิทยาลัยราชภัฏแต่ละปีการศึกษา</p> <p>3. จำนวนแผนงานโครงการพัฒนาชุมชนที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นแกนนำมีจำนวนเพิ่มขึ้น</p> <p>4. แร่งงานขอเทียบโอนความรู้ ประสบการณ์ เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น</p> <p>5. สถานศึกษาที่ปลอดยาเสพติดเพิ่มขึ้น</p> <p>6. ร้อยละของนักเรียนระดับประถมศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบของ มรภ. ที่สามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น</p> <p>7. จำนวนโครงการที่ มรภ. ดำเนินการเพื่อส่งเสริมศิลป วัฒนธรรม และกีฬาของท้องถิ่นให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาค ระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>8. ร้อยละของประชาชนในท้องถิ่นที่ดัชนีสุขภาพเพิ่มขึ้น</p> | <p>1. จำนวนโครงการในการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>2. จำนวนชุมชนท้องถิ่นที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่นแล้วนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ต่อยอดในการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของชุมชน</p> |
| <p>บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของท้องถิ่นที่เป็นไปตามบริบทและความต้องการในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1. โครงการกำหนดพื้นที่ความรับผิดชอบและจัดทำแผนในการใช้การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาท้องถิ่นของแต่ละ มรภ.</p> <p>2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น</p> <p>3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชนผู้ประกอบการ</p> | <p>บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ</p> <p>1. โครงการส่งเสริมและจัดการเรียนรู้เรื่องศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นชุมชน</p> <p>2. จัดทำฐานข้อมูลกลางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ</p> <p>3. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่น ด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม และกีฬา การศึกษา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และสุขภาพ</p> | <p>บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาสังคมท้องถิ่นด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>1. โครงการเกี่ยวกับการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับสภาพชุมชนท้องถิ่นให้กับประชาชนทุกกลุ่มเป้าหมายในชุมชน</p> <p>2. โครงการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อบริหารจัดการการใช้ทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

ร้อยละของโรงเรียนในพื้นที่ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นพี่เลี้ยง

1. ร้อยละของความขาดแคลนครูในโรงเรียนพื้นที่ที่มีมหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นพี่เลี้ยง
2. ร้อยละของบัณฑิตครูที่สอบผ่านมาตรฐานใบอนุญาตวิชาชีพครู
3. ร้อยละของบัณฑิตครูที่จบจากมหาวิทยาลัยราชภัฏที่สอบบรรจุครูได้ในครั้งแรก
4. สัดส่วนบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น

1. ร้อยละของอาจารย์ที่เป็นต้นแบบความเชี่ยวชาญในวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ
2. ร้อยละของบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาจาก มวก. และ/หรือได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น
3. ร้อยละของนักเรียนในท้องถิ่นที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิเทศน์ (ONET) แล้วยังผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น

1. จำนวนนักเรียน ครู หรือโรงเรียนที่ได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการสะเต็ม (STEM Education)
2. ผลงานการวิจัยเฉพาะสาขาวิชาชีพครูได้รับตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น
3. จำนวนโรงเรียนในท้องถิ่นที่มีการนำนวัตกรรมจัดการ

ผลิตครูที่ได้มาตรฐานวิชาชีพและมีจิตวิญญาณความเป็นครูและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

พัฒนาศักยภาพของครู ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ

สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผู้การศึกษา 4.0

1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู
2. โครงการพัฒนาระบบการจัดการศึกษา

1. โครงการพัฒนาศักยภาพต้นแบบการผลิตครู
2. โครงการพัฒนาอาจารย์เป็นอาจารย์ต้นแบบด้านการศึกษา
3. โครงการศูนย์พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่นโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ด้วยระบบไอซีซี แอนด์ เมนเตอร์ริง และทีแอลซี

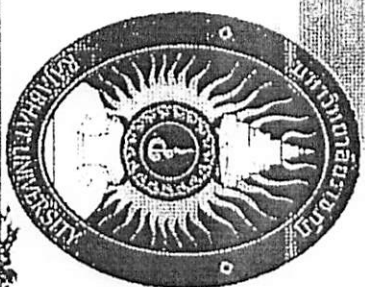
1. โครงการพัฒนาโรงเรียนวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

### ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

| ยกระดับคุณภาพโรงเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | พัฒนาจารย์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | พัฒนาหลักสูตร                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น</li> <li>ความพึงพอใจของผู้รับบริการที่มีต่อทรัพยากรการเรียนรู้ใน มรภ. เพิ่มขึ้น</li> <li>จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>                                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่มีใบรับรองความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพมาตรฐานอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>ร้อยละของผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่สอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ จรรยาบรรณวิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>ร้อยละของจำนวนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะช่วยเหลือสังคมเพิ่มขึ้น</li> <li>ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR สูงขึ้น</li> <li>อัตราการได้งานทำประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา ภายในระยะเวลา 1 ปีเพิ่มขึ้น</li> <li>ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น</li> </ol> |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</li> <li>พัฒนาคุณภาพการบริหารทรัพยากรการเรียนรู้</li> <li>พัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรสหวิทยาการตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> </ol>                                                                                                                            | <p>พัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างมาตรฐาน ผูกอบรมและพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ</li> <li>2. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะเฉพาะทางวิชาชีพ</li> </ol>                                                                                                                   | <p>พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้บัณฑิตเป็นคนดีมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสร้างมาตรฐานวิชาชีพบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ</li> <li>2. พัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีความรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>3. โครงการบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Startup)</li> </ol>                                                                                                                             |
| <b>โครงการหลัก</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>โครงการจัดหาและเพิ่มประสิทธิภาพทรัพยากรสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>โครงการพัฒนา ปรับปรุง บูรณาการหลักสูตร มรภ. ให้มีความพร้อมและเป็นจุดเด่นตามแนวทางยุทธศาสตร์ใหม่</li> <li>โครงการความร่วมมือพัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการและบูรณาการจัดการเรียนรู้กับผู้ใช้บัณฑิตและองค์กรวิชาชีพ</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

## ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

|                                                                                           |                                                                                                                               |                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มีปฏิญญามหาวิทยาลัยราชภัฏ<br>ร่วมพัฒนาท้องถิ่น ภายในปี<br>2560                            | จำนวนระบบงานฐานข้อมูลร่วม<br>ที่ร่วมมือพัฒนาสำเร็จตาม<br>แผนงานร่วม                                                           | ร้อยละของมหาวิทยาลัยที่จัดหาและ<br>แลกเปลี่ยนทรัพยากรการศึกษาตามเกณฑ์                                                | ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมร่วมที่เครือข่าย<br>ดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผน            | 1. กฎหมาย ระเบียบ ได้รับการปรับปรุง<br>ประกาศใช้เป็นไปตามแผน<br>2. ร้อยละของมหาวิทยาลัยราชภัฏที่ร่วม<br>โครงการหรือผ่านการประเมิน EdPEX |
| ร่วมกำหนดพื้นที่ความ<br>รับผิดชอบในการพัฒนาท้องถิ่น                                       | พัฒนาระบบฐานข้อมูลร่วม                                                                                                        | จัดหา พัฒนา แลกเปลี่ยนทรัพยากร<br>ทางการศึกษา                                                                        | สร้างเครือข่ายประชารัฐในการทำงาน<br>ตามพันธกิจ                                     | จัดระบบงานสู่ความเป็นเลิศและเสริมสร้าง<br>ธรรมาภิบาล                                                                                    |
| 1. โครงการประกาศปฏิญญา<br>ราชภัฏ 60<br>2. โครงการประกาศพื้นที่<br>รับผิดชอบรายมหาวิทยาลัย | โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล<br>เพื่อการบริหาร<br>- ระบบสนับสนุนการบริหาร<br>- ระบบข้อมูลทางวิชาการ<br>- ระบบสนับสนุนการเรียนรู้ | 1. โครงการจัดทำแผนแม่บทจัดหา พัฒนา<br>ทรัพยากรทางการศึกษา<br>2. โครงการจัดทำข้อตกลงแลกเปลี่ยน<br>ทรัพยากรทางการศึกษา | 1. โครงการสร้างเครือข่ายประชารัฐ<br>2. โครงการพัฒนาเครือข่ายในกลุ่ม<br>มหาวิทยาลัย | 1. โครงการพัฒนาและประเมินระบบบริหาร<br>จัดการสู่ความเป็นเลิศ<br>2. โครงการศึกษา พัฒนา และแก้ไข<br>กฎหมาย เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล      |



# ยุทธศาสตร์ใหม่

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระปณิธาน

โชติปาณ

ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561)

