



เกณฑ์การประกวดแข่งขัน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

องค์การบริหารส่วนจังหวัดกำแพงเพชร



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
กิจกรรมการแข่งขัน	๓
ผู้ประสานงานการแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ	๓
รายละเอียดการแข่งขันแต่ละประเภท	๔
Spelling bee	๔
การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech)	๖
เล่าเรื่องประกอบท่าทาง (story telling)	๙
Cross word	๑๑
การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน	๑๒
การแข่งขันการคัดลายมือภาษาจีน	๑๔

กิจกรรมการแข่งขัน

รายการกิจกรรมการประกวด/แข่งขัน	ระดับชั้น					ประเภท	จำนวน ที่ส่งได้
	อนุบาล	ป.๑-๓	ป.๔-๖	ม.๑-๓	ม.๔-๖		
Spelling bee			✓	✓	✓	เดี่ยว	๑ คน
การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ Speech			✓	✓	✓	เดี่ยว	๑ คน
เล่าเรื่องประกอบท่าทาง (Story telling)	✓	✓		✓		เดี่ยว	๑ คน
Cross word			✓	✓	✓ **เดี่ยว	ทีม ๒ คน	๒ ทีม
การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน			✓	✓	✓	เดี่ยว	๒ คน
คัดลายมือภาษาจีน			✓	✓	✓	เดี่ยว	๒ คน
รวม	๑	๑	๕	๖	๕		
	๑๕						



การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ

รายละเอียดการแข่งขันแต่ละประเภท

๑. การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖

๓.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑ คน

๒) ระดับชั้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ คน

๓) ระดับชั้น ม.๔-๖ จำนวน ๑ คน

๓.๓ วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๓.๑ ทำการแข่งขัน ๒ รอบ

รอบที่ ๑ กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดคำศัพท์คำละ ๒ ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ ๒ ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดีขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน ๒๐ คำ คำละ ๕ คะแนนลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ ๑ ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ ๒

รอบที่ ๒ มีรายละเอียด ดังนี้

นักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ -๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ ๒ จับฉลากเรียงลำดับการแข่งขัน

๒) ผู้เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับฉลากได้

๓) แข่งขันทีละคนโดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ ๑ กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ ๑ ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ ๑ ครั้ง

๔) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพูดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ ๑๐ วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้อง ให้รอเข้ารอบต่อไป หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนด ข้างต้น ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน

๕) ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะลำดับที่ ๑

๓.๓.๒ คำศัพท์ที่ใช้ควรวอยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ -๖

๑) ผู้ที่ผ่านเข้าสู่รอบที่ ๒ จับฉลากเรียงลำดับการแข่งขัน

๒) ผู้เข้าแข่งขันยืนตามลำดับการแข่งขันที่จับฉลากได้

๓) แข่งขันทีละคนโดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ ๑ กรรมการพูดคำศัพท์แต่ละคำ ๑ ครั้ง

๔) ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ ทั้งนี้ ผู้เข้าแข่งขันมีสิทธิ์ในการถามคำถาม ๒ ข้อ ก่อนที่จะสะกด

คำศัพท์ คือ

(๑) What part of speech is it?

(๒) Can I have a sentence please?



หากสะกดคำศัพท์ถูกต้อง ให้เข้ารอบต่อไป หากสะกดคำผิดหรือไม่สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนด
ข้างต้น ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน

หมายเหตุ

(๑) หากผู้เข้าแข่งขันไม่สะกดคำศัพท์ภายในเวลา ๑๐ วินาที หลังจากกรรมการพูด
คำศัพท์ ให้ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขัน

(๒) หากผู้เข้าแข่งขันใช้สิทธิ์ในการถามคำถาม ให้เริ่มจับเวลาหลังจากที่กรรมการตอบ
คำถามจากผู้เข้าแข่งขันเสร็จไปอีก ๑๐ วินาที

๕) ทำการแข่งขันต่อไปจนกว่าจะได้ผู้ชนะลำดับที่ ๑

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน (รอบที่ ๑)

-ตรวจสอบจากการเขียนสะกดคำถูกต้อง

๓.๕ เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ – ๑๐๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ – ๗๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ – ๖๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ ผู้ได้คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก จะได้รับเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร

๒. การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ (Speech)

๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖
- ๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓
- ๑.๓ นักเรียนระดับชั้น ม.๔-๖

๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓ วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Speech ดังนี้

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๖ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ ๑,๐๕๐ – ๑,๒๐๐ คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ม.๑-๓ และ ม.๔-๖ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

๓.๒ นักเรียนจะพูดหัวข้อ “จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีแห่งนวัตกรรม” ภาษาอังกฤษ คือ “To stimulate the mentality with the development of life science. To strengthen the national technology into the path of innovation.”

๓.๓ เวลาในการแข่งขัน

๑) ระดับชั้น ป.๔-๖ ใช้เวลาในการพูด ๓-๔ นาที

๒) ระดับชั้น ม.๑-๓ ใช้เวลาในการพูด ๔-๕ นาที

๓) ระดับชั้น ม.๔-๖ ใช้เวลาในการพูด ๔-๕ นาที

๓.๔ เวลาในการพูด (บวก /ลบ ๓๐ วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนดตัด นาทีละ ๑ คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

๓.๕ ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

๓.๖ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ ด้านเนื้อหา (Content) (๓๕ คะแนน)

-เนื้อหา มีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) ๑๕ คะแนน

-ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์

(Form & Organizing of Speech) ๑๐ คะแนน

-ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) ๑๐ คะแนน

๔.๒ ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency)(๔๕ คะแนน)

-การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary)

โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors) ๑๕ คะแนน

-ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace) ๒๐ คะแนน

-การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) ๑๐ คะแนน

๔.๓ ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation) (๑๕ คะแนน)

-ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) ๑๐ คะแนน



-บุคลิก ทำทาง (Personality)

๕ คะแนน

๔.๔ พุดในระยะเวลาที่กำหนด (Time) (๕ คะแนน)

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพุดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ กรรมการจะพิจารณาตัดคะแนนในส่วนเนื้อหาในข้อเกณฑ์การให้คะแนนข้อ ๔.๑ (Content) จำนวน ๓๕ คะแนน

๕. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ ๗๐ - ๗๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ ๖๐ - ๖๙	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐	ได้รับเกียรติบัตร

การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ ผู้ได้คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก จะได้รับเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร



ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบการพูดสนทนา/พูดสุนทรพจน์

รายละเอียดของเกณฑ์ เกณฑ์การให้ คะแนน	-เนื้อหามีความ ถูกต้องตามหัว เรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) ๑๕ คะแนน	-ความถูกต้องของภาษาใน รูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) ๑๐ คะแนน	-ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creativity) ๑๐ คะแนน	-ความสามารถด้าน การออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญใน ประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบ ประโยค ๒๐คะแนน
Excellent	๑๓-๑๕ Presents ideas clearly. Is able to fluently express ideas.	๙-๑๐ Main idea, supporting idea, details, examples well organized	๙-๑๐ New idea and clear	๑๖-๒๐ Clear pronunciation. Use correct sentence and word stress and produce clear sounds. Key words are pronounced correctly.
Good	๙-๑๒ Presents ideas well enough to be understood.	๗-๘ Miss some of the Main idea, supporting idea, details, examples	๗-๘ Partly new and quite clear	๑๑-๑๕ Occasionally mispronouncesounds or you stress syllables or key wordsincorrectly; however, listeners can understand your ideas.
Satisfactory	๕-๘ Speaks with some hesitation, but can communicate basic ideas.	๔-๖ Contain main idea, details, but no examples	๔-๖ General but clear	๖-๑๐ You may pronounce key words incorrectly or use inappropriate stress. Listeners can understand main ideas, but may not understandall your details.
Needs Improvement	๑-๔ Attempts to speak, but has difficulty communicating basic ideas.	๑-๓ Confused organization	๑-๓ General but unclear	๑-๕ Pronunciation problems sometimes make meaning unclear. Listeners cannot understand one or more important ideas.



๓. การแข่งขันเล่าเรื่องประกอบท่าทาง (Story telling)

๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนชั้นอนุบาล
- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓

๒. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน ประเภท เดี่ยว (เปลี่ยนตัวไม่ได้หลังจากชนะ)

๓. วิธีดำเนินการ และรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขันและครูผู้ควบคุม

๓.๒ การเล่านิทานเป็นรายบุคคลประกอบท่าทาง เพื่อให้นักเรียนแสดงศักยภาพอย่างแท้จริงเท่านั้น

ห้าม ! นำฉากหลังและสื่อมาประกอบการเล่านิทาน นักเรียนต้องสามารถดำเนินการเล่าผูกเรื่องราวเป็นนิทานได้อย่างเหมาะสม

๓.๓ ท่าทางต้องมีความเหมาะสมกับเนื้อเรื่อง

๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑๐ นาที

๓.๕ แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

๓.๖ ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องใช้อุปกรณ์เครื่องเสียง (ไมโครโฟน, หูฟัง และลำโพงแบบพกพา) ที่ทาง

ส่วนกลางจัดให้

๓.๗ ผลการตัดสินของคณะกรรมการในวันแข่งขันถือเป็นที่สุด

๔. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๔.๑ กระบวนการเล่านิทาน (มีจุดเริ่มต้น, จุดวิกฤตของเรื่อง, การคลี่คลายเรื่อง การแก้ปัญหา, หรือมีการอิงด้านคุณธรรมจนจบเรื่อง) (๒๕ คะแนน)

- | | | |
|---|---|-------|
| - เนื้อเรื่องเหมาะสมกับวัย/น่าสนใจ | ๕ | คะแนน |
| - การดำเนินเรื่อง(จุดเริ่มต้น, จุดวิกฤต, การคลี่คลายเรื่อง) | ๕ | คะแนน |
| - เรื่องที่เล่าก่อให้เกิดข้อคิดที่มีประโยชน์และไม่ขัดต่อศีลธรรม | ๕ | คะแนน |
| - เล่าเรื่องได้ตามเวลาที่กำหนด | ๕ | คะแนน |
| - มีการสรุปเรื่องราวที่เป็นคุณธรรมและนำไปใช้ได้ | ๕ | คะแนน |

๔.๒ การใช้น้ำเสียงที่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง/เสียงดังชัดเจน (๓๐ คะแนน)

- | | | |
|--|----|-------|
| - ชัดเจน ฉะฉานใช้ภาษาที่เข้าใจง่าย | ๑๐ | คะแนน |
| - การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง | ๑๐ | คะแนน |
| - ลีลาการเล่าชวนฟัง | ๑๐ | คะแนน |

๔.๓ มีความคิดสร้างสรรค์/มีความแปลกใหม่ของเรื่อง (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|-------------------------------|----|-------|
| - เนื้อเรื่องแปลกใหม่ | ๑๐ | คะแนน |
| - วิธีการนำเสนอมีความแปลกใหม่ | ๑๐ | คะแนน |

๔.๔ บุคลิกภาพของเด็ก เช่น มีความเชื่อมั่นในตัวเอง ความพอดีของระดับเสียง ท่าทาง การกล้าแสดงออก การกล้าสบตาผู้ฟัง (๒๕ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| - ปรากฏตัวด้วยความมั่นใจ | ๕ | คะแนน |
| - พูดทักทายแนะนำตนเอง/สบตาผู้ชมอย่างทั่วถึง | ๕ | คะแนน |
| - แสดงท่าทางประกอบได้สอดคล้องกับการเล่า | ๑๐ | คะแนน |
| - การกล้าแสดงออก | ๕ | คะแนน |



เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการทุกประเภทถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ ผู้ได้คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก จะได้รับเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร

๔. การแข่งขันครอสเวิร์ดเกม

๑. ประเภทและคุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑. รุ่นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ประเภททีม ๆ ละ ๒ คน ส่งได้โรงเรียนละ ๒ ทีม
๒. รุ่นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประเภททีม ๆ ละ ๒ คน ส่งได้โรงเรียนละ ๒ ทีม
๓. รุ่นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประเภทบุคคล ส่งได้โรงเรียนละ ๒ คน

(เฉพาะรุ่นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ใช้อุปกรณ์แข่งขันครอสเวิร์ดเกมระดับประถม และรุ่นมัธยมศึกษา ใช้
อุปกรณ์ครอสเวิร์ดเกมปกติ ให้ผู้เข้าแข่งขันเตรียมอุปกรณ์แข่งขันมาในวันแข่งขันด้วย)

๒. หลักเกณฑ์การคัดเลือกและระบบการแข่งขัน

- จำนวนเกม/รอบ ที่ใช้คัดเลือก ครอสเวิร์ดเกม ๘-๑๒ เกม
- ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ๒ อันดับแรกในรอบคัดเลือก จะได้เข้าสู่รอบชิงชนะเลิศ

๓. ระบบและกติกาการแข่งขัน

ใช้กฎกติกาและระบบการแข่งขันแบบมาตรฐานสากล ระดับประเทศและนานาชาติ โดยสมาคม
ครอสเวิร์ดเกมแห่งประเทศไทย โดยครอสเวิร์ดเกม แข่งขันแต่ละกระดาน ๆ ละ ๒ ฝ่าย และการแข่งขันจะ
แบ่งออกเป็นรอบคัดเลือก และรอบชิงชนะเลิศ ดังนี้

๓.๑ รอบคัดเลือก ครอสเวิร์ดเกม จะแข่งขันตามจำนวนเกมที่กำหนดไว้ โดยใช้ วิธีประกบคู่แบบ
Swiss Pairing ให้ผู้เข้าแข่งขันที่ผลการแข่งขันระดับเดียวกันพบกัน จนกระทั่งเกมคัดเลือกสุดท้าย ใช้วิธี King
of the Hill เรียงลำดับ และให้อันดับ ๑ พบ ๒ , ๓ พบ ๔ เป็นต้น

๓.๒ รอบชิงชนะเลิศ ผู้แข่งขันครอสเวิร์ดเกม ที่มีผลการแข่งขันดีที่สุดสองอันดับแรก จะได้เข้าสู่
รอบชิงชนะเลิศ (โรงเรียนสามารถสอบถามรายละเอียด และขอคำปรึกษาเพิ่มเติมได้ที่สมาคมฯ
๐๒-๒๙๕-๐๘๖๑-๕)

เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง
- คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการทุกประเภทถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ ผู้ได้คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก จะได้รับเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร

๕. การกล่าวสุนทรพจน์ภาษาจีน

๑ ระดับชั้นผู้เข้าประกวด

นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียน ในระดับ ดังนี้

ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถส่งได้โรงเรียนละ ๒ คน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สามารถส่งได้โรงเรียนละ ๒ คน

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถส่งได้โรงเรียนละ ๒ คน

๒. จำนวนผู้เข้าประกวด ระดับละ ๑ คน

๓. เวลาที่ใช้ในการประกวดผู้เข้าประกวดกล่าวสุนทรพจน์ ภายใน ๕ นาที เท่านั้น

๔. วิธีการประกวด

๑. ผู้เข้าประกวดแต่งกายตามความเหมาะสมกับการประกวด

๒. ให้ผู้เข้าประกวดจับฉลากเพื่อจัดลำดับ ก่อนการประกวด ๑๕ นาที

๓. หากมีความจำเป็นต้องประกวดรอบที่ ๒ เพื่อตัดสิน ให้เป็นการประกวดการกล่าว

สุนทรพจน์แบบฉับพลัน

๔. หัวข้อการแข่งขัน “จุดประกายความคิด พัฒนาชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์ เสริมสร้างชาติ ด้วยเทคโนโลยี สู่วิถีแห่งนวัตกรรม”

๕. เกณฑ์การให้คะแนน เต็ม ๕๐ คะแนน ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
โครงสร้างการพูด	(๑๘ คะแนน)
- คำนำ (การแนะนำตนเอง นำเข้าสู่เนื้อเรื่อง)	๓
- เนื้อเรื่อง ผู้เข้าแข่งขันพูดได้ตรงกับเรื่องที่กำหนดให้	๓
- การดำเนินเรื่อง พูดเรียงลำดับความสำคัญของเรื่อง ที่เล่า และสอดคล้องสัมพันธ์กันตลอดเรื่อง	๖
- การสรุปของเรื่องที่เล่า	๔
- ตรงตามเวลาที่กำหนด	๒
ศิลปะการนำเสนอ	(๑๕ คะแนน)
- ลีลาวาทศิลป์ชวนฟัง	๓
- น้ำเสียงชัดเจน ไม่ตะกุกตะกัก เว้นจังหวะการพูดได้ถูกต้องหนักเบา สอดคล้องกับเรื่อง	๓
- ภาษาที่ใช้เข้าใจง่าย เหมาะสมกับระดับชั้น และกาลเทศะ	๓
- ออกเสียงอักขระที่ถูกต้อง	๓
- สามารถสร้างบรรยากาศที่ดึงดูดใจผู้ฟังได้ดี	๓
ความคิด	(๑๒ คะแนน)
- มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๓
- มีเหตุผลน่าเชื่อถือสอดคล้องกับเรื่องที่เล่า	๓
- มีไหวพริบในการแก้ปัญหา	๓
- ข้อเสนอแนะเป็นรูปธรรมสามารถทำตามได้	๓



เกณฑ์การให้คะแนน	คะแนน
บุคลิกภาพ	(๕ คะแนน)
- ปรากฏตัวด้วยความเชื่อมั่น ไม่แสดงอาการประหม่า	๒
- กริยาท่าทางขณะพูดเหมาะสมสอดคล้องกับเรื่องที่พูด หรือเนื้อหา	๒
- ขณะพูดมองผู้ฟังได้อย่างเป็นธรรมชาติ	๑

หมายเหตุ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๖. รางวัลการประกวด

ได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทอง
ได้คะแนนร้อยละ ๗๐-๗๙	ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญเงิน
ได้คะแนนร้อยละ ๖๐-๖๙	ได้รับเกียรติบัตร ระดับเหรียญทองแดง
ได้คะแนนร้อยละ ๕๐-๕๙	ได้รับเกียรติบัตร ระดับชมเชย
ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๕๐	ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมแข่งขัน

หมายเหตุ ผู้ได้คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก จะได้รับเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร

๖. การแข่งขันคัดลายมือภาษาจีน

๑. ระดับที่ทำการแข่งขัน

๑. ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถส่งได้โรงเรียนละ ๒ คน
๒. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ สามารถส่งได้โรงเรียนละ ๒ คน
๓. ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ สามารถส่งได้โรงเรียนละ ๒ คน

๒. เกณฑ์การประกวดคัดลายมือภาษาจีน

๑. สามารถส่งตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันได้ ไม่เกินประเภทละ ๒ คน
๒. คัดอักษรจีนตามที่กำหนดให้

- ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๒๕๐ คำ เวลา ๔๕ นาที
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ จำนวน ๔๐๐ คำ เวลา ๖๐ นาที
- ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๕๐๐ คำ เวลา ๖๐ นาที

๓. การคัดอักษรจีนต้องใช้แบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น

๔. ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมปากกามาด้วยตนเอง

๓. เกณฑ์การตัดสิน (๑๐๐ คะแนน)

- คะแนนความสวยงาม ๒๐ คะแนน
- คะแนนความถูกต้องของตัวอักษร ๓๐ คะแนน
- การเขียนลำดับและลายเส้นของตัวอักษร ๔๐ คะแนน
- ความสะอาดเรียบร้อย ๑๐ คะแนน

๔. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง
- ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน
- ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง
- คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเข้าร่วมการแข่งขัน

การตัดสินของคณะกรรมการทุกประเภทถือเป็นที่สุด

หมายเหตุ ผู้ได้คะแนนสูงสุด ๓ ลำดับแรก จะได้รับเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร